

PBLフィールドで社会問題に出会う

実施校:桐朋女子高等学校 教諭名:吉崎亜由美

対象	高校3年生	単元名	PBLフィールドで社会問題に出会う			
科目	決定者講座	目標	その1 プロジェクトの企画書を作成し、プロジェクトの意義を考える その2 新大久保フィールドワークを通して、社会問題を切り取り、問い合わせを立てる その3 実在する人物から入手した情報をもとに、新大久保の社会問題を提起し、その解決方法を提案する作品を作成する			
時間	8時間+α					
参考資料	『アイデアブック』 『フィールドに入る』 椎野若菜・白石壮一郎編 古今書院(2014)					
期待できる学習効果						
・フィールドワークを通して観察力を養い、自ら問い合わせを立て、取材することで、思考力、積極性を養う ・話し合いを通して問い合わせを深め、プロジェクトの計画を立て、ゴールを設定することで、主体性、協調性を養う ・自ら設定したゴールに向かって、毎回振り返りを行いながら、作品を作成することで身につけたい力を養う						

授業内容

第1回 プロジェクトの企画書を作成し、プロジェクトの意義を考える

『アイデアブック』や椎野若菜・白石壮一郎編(2014)『フィールドに入る』古今書院の抜粋、プロジェクトの企画書の用紙を配付した。Google Classroomに登録して、情報の共有を行うシステムをついた。次回の新大久保フィールドワークに向けて、問い合わせを立て、ゴールを設定し、プロジェクトの意義やプロジェクト学習を通して身につけたい力などを考え、企画書を作成した。当初は、個人のプロジェクト学習を想定したが、生徒がグループによる作品作成を希望したので、グループ毎に話し合いながら、企画書を作成した。

第2回 新大久保フィールドワーク

雨が降る非常に寒い平日の13時20分からグループ毎にフィールドワークを行った。15時に再集合した際には、順調に観察、取材を行うグループがあるのに対し、ほとんどのグループは、何軒も取材を断られ、意気消沈したり、街の雰囲気に圧倒され、チーズドッグを食べただけで戻ってきたりと、プロジェクトの計画通りに進まない様子であった。しかし、15時に解散した後、ほとんどのグループはその場に残り、冷たい雨の中、2時間以上も観察取材を続け、粘り強くフィールドワークを行った。

第3回 作品を作成することで、社会問題を提起し、その改善策を提案する

グループ毎に問い合わせを立て直し、フィールドから得られた情報を分類、取捨選択しながら、社会問題を提起する。

第4回 作品を作成し、Google Classroomに投稿する。プロジェクトの企画書を利用して、振り返りを行う。

自宅で動画の編集を行ってきたグループも複数あり、どのグループも大変意欲的に作品づくりに取り組んだ。

パワポに声を吹き込んで、オーディオピクチャーを作成したり、動画を編集したり、ピクトグラムを作成したりしながら、各グループが設定したゴールに向かって、作品づくりを続けた。できあがった作品は、Google Classroomに投稿し、お互いに見合った。最後に、自ら設定した身につけたい力が達成できたか、プロジェクトの意義や問い合わせが達成できたかについて、企画書をもとに振り返りを行った。

PBLフィードで社会問題に出会う

実施校: 桐朋女子高等学校 教諭名: 吉崎亜由美

授業の様子



新大久保フィールドワークでの取材

生徒が作成した多言語避難誘導看板



子どもたちの反応・感想

新大久保フィールドワークを通して、生徒が立てた問いとゴールは、以下の5つである。

- ・みんなの街 → 共存するための方法の確立
 - ・多言語避難誘導看板 → 外国人への災害対策の啓発
 - ・多国籍の地域でのマナー → 文化や習慣、感覚の違いによっておこる問題の解決策を見つける
 - ・日本人と外国人が共生する新大久保にするために → 新宿多文化共生プラザをもっと知ってもらう
 - ・新大久保のまちの移り変わりから学ぶ外国人の受け入れ方 → 外国人が日本で働きやすくなる
- また、プロジェクト学習を通して生徒が身につけたい力は以下の通りである。
- ・情報の取捨選択・内容をまとめる力・協調性・考え方
 - ・働きかけ力、実行力、創造力・傾聴力、実行力、創造力・話を聞く力、実行力、主体性・計画力、実行力
 - ・実行力、計画を立てて、考える力・計画力、実行力、思考力・デザイン力、思考力
- プロジェクト学習を行った生徒の感想は以下の通りである。
- ・前もって準備していたがやはり時間はかかった。新大久保というテーマから自分でどのような問題なのかを見つけ、提案するのが難しかった。取材したものすべて入れずに、取捨選択できたと思う。何とか、プロジェクトのゴールを上手く提案できたと思う。
 - ・パワーポイントを完成させ、他の人の作品を見た。プロジェクトのゴールを達成できたと思う。
 - ・テーマが決まらず混迷したが、「今ある施設をよりよくするための提案するという形」でおさまつた。結果、よい提案ができたと思うし、外国人が日本人と交流できていなかったりそのような施設の存在を知らないという現状があることを知った。
 - ・つくれた！進んでインタビューの店に入ったり、まとめの文を考えられたりした。がんばりました！
 - ・自宅で計画を3人でつくることができた。前日にギリギリの作成になってしまったので計画力は△。インタビューはたくさんできたので実行力は◎。・チームワーク力をパワポの作成によって、身につけられた。