

きれいな海にな～れ

学校名:大阪府立交野支援学校 名前:小出 愛美

対象 中学部2年生

科目 自立活動

時間 3時間

参考資料

『あおいほしのあおいうみ』
ほか

単元名

きれいな海にな～れ

目標

- その1 「知識及び技能」の視点
海について、参考資料を基に学習し、発表することができる。
- その2 「思考力、判断力、表現力等」の視点
海に住んでいる生物について、自分のイメージを表現することができる。
- その3 「学びに向かう力、人間性等」
問題についての解決方法を豊かに発想することができる。

期待できる学習効果

- ・その1 知らない知識を学ぶことができる。
- ・その2 自分が住んでいる地域と海についての関係を知ることで、海をより身近に感じることができる。
- ・その3 海をきれいにするために、自分ができていることを考えることができる。

授業内容

授業内容や授業のポイントなどを教えて下さい

- ①SDGs17目標について学習し、目標14『海の豊かさを守ろう』について参考資料を読んだり、友だちと話し合ったりする。
- ②海(ブルーシート)の上に魚を放流し、魚釣りゲームを行う。
(その際、魚の種類や性質について、タブレット型端末を用いて調べ学習を行う。)
- ③ゴミを投げ入れ、魚釣りを行う。(ゴミがあることで、魚が釣りにくいことに気付く。)
- ④ゴミの問題について学習する。
- ⑤ゴミを回収し、きれいになった海で魚釣りを行う。

きれいな海にな～れ

学校名:大阪府立交野支援学校 名前:小出 愛美

子どもたちの反応・感想

