

わたしたちの環境を守ろう

学校名:八潮市立中川小学校 名前:澁谷将司

対象	5年生	単元名	わたしたちの環境を守ろう
科目	総合的な学習の時間	目標	その1 地球上で起きている身近な環境問題に関心を持つ その2 環境問題の影響、原因、対策等を調べ、よりよい環境を作るために大切なことを理解する。 その3 環境問題をSDGsと絡め、社会や地域の一員として持続可能な社会の実現に向けて問題を解決することができる。
時間	2/6		
参考資料	『あおいほしのあおいうみ』ほか		

期待できる学習効果

- ・その1 宇宙や生物、毎日の食卓の様子から、地球上で起きている環境問題に関心を持つ
- ・その2 よりよい環境を作るために大切なことを理解し、持続可能な社会の実現に向けて問題を解決しようと具体的な行動できる。
- ・その3 より海のことを知り、海に行きたいという気持ちが醸成される。

授業内容

「わたしたちの環境を守ろう」 全6時間扱い 5年1組 児童数34人

第1時 身の回りの環境問題について、SDGsと絡めて知る。

第2時 身の回りの環境問題から、調べたいテーマを選ぶ
※この時間に、参考資料として全自動に『あおいほしのあおいうみ』を配布し読んでもらう。

第3時 決めたテーマを基に、図書室の本、タブレット端末、『あおいほしのあおいうみ』等を活用しながら、調べ学習を各自が行う。

第4時 第3時と同様に調べ学習を行う。調べた内容を各自でタブレット端末にまとめスライドを作成する。国語の「子ども未来科で何をする」と連携。

第5時 調べたテーマをもとに、環境問題についてSDGsの視点から発表する。

第6時 発表の続きと、学習の振り返り活動を行う。

わたしたちの環境を守ろう

学校名:八潮市立中川小学校 名前:澁谷将司

授業内容2

第1時～3時で、『あおいほしのあおいうみ』を活用

【第1時の主な学習内容】

- 身近な環境問題について児童から意見を集める。
- 集まった意見を、SDGsの17の目標に整理する。

【第2時の主な学習内容】

- SDGsの17の目標について理解を深める。※添付された目標についての冊子を活用
映像、資料、教師の話等
- 『あおいほしのあおいうみ』の資料を児童に配付し、児童の「うみ」への関心を高める。
- 児童が調べたいテーマを決定する。

【第3時の主な学習内容】

- 『あおいほしのあおいうみ』を児童に配布し、図書室の本、インターネットも含めて調べ学習を進める。

※実際に『あおいほしのあおいうみ』を活用し、調べ学習をしていたじどうは全体の3分の1程度

子どもたちの反応・感想

【児童の感想】

- ・イラストがかわいくて、とても読みやすかった。
- ・世界の海を守る、たくさん仕事があることを知りました。
- ・日本の海にもたくさんのごみが漂着することを知り、何かできることはないかと考えました。
- ・普段食べているものに、海に関係するものがたくさんあって驚きました。
- ・海についてたくさんを知ることができました。

【授業の様子】

