

持続可能な未来をつくるためには

学校名:南房総市立富山中学校 名前:篠原 準

対象 中学1年生

科目 国語科、総合

時間

参考資料

『あおいほしのあおいうみ』、
他

単元名

持続可能な地域をつくるためには？

目標

持続可能な地域の実現に向けて、自分ができることや課題をみつけ、改善策を提案する。

期待できる学習効果

- ・その1:書く力の育成
- ・その2:課題発見・解決能力

授業内容

- ・自分の地域の課題を解決するために、どのようなことができるかを考えて意見文を書く。
* 参考資料の一つとして「あおいほしのあおいうみ」を活用。
他地域が課題にどう向き合っているか事例を参考に解決方法をみつける。
地球規模でどのような問題が起きているかを読んで参考にしていた。

持続可能な未来をつくるためには

学校名:南房総市立富山中学校 名前:篠原 準

授業内容2

- 1、教科書『持続可能な未来を創るために一人の暮らしを考えるー』
「エシカル」に生きようを読む
- 2、総合的な学習の時間
「富山学(南房総学)」から学んだことをもとに、持続可能な地域を創るための意見文を作成
 - (1)地域の課題
 - (2)同じ課題を抱えた地域での事例
 - (3)富山地域の良さ
 - (4)自分たちにできること
 - (5)もっと知りたいこと
- 3、互いの意見文を読んで、意見交換をする

子どもたちの反応・感想

- ・地域の課題に向き合い、地域の魅力を感じた。
- ・全国でも似たような課題をもって取り組んでいるところがあるので、もっと調べてみたい。